

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №2 «СОЛНЫШКО»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
ЗАТО ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
«РАЗВИВАЮЩИЙ ДОМИК»**

Автор-составитель:
воспитатель
Маслова Оксана Александровна

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3 стр.
1.1.	Цель и задачи	3 стр.
1.2.	Результаты использования пособия	4 стр.
2.	Теоретическая часть	
2.1.	Научно-педагогическое обоснование содержания пособия	5 стр.
3.	Практическая часть	
3.1.	Рекомендации по применению пособия	6 стр.
3.2.	Варианты игр с пособием	6 стр.
4.	Дидактическая часть	
4.1.	Фотоприложение	11 стр.
5.	Список литературы	12 стр.

1. ВВЕДЕНИЕ

Дидактическое пособие "Развивающий домик" предназначено для образовательной и коррекционной работы с детьми от 3-х до 7 лет.

Формы работы с пособием: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Комплектация пособия:

- основа домика – ДСП, обклеенное самоклеющейся бумагой;
 - магнитная лента;
 - кармашки для картинок из прозрачной плотной плёнки – 8 штук;
 - двойной скотч;
 - кнопки-гвоздики – 8 штук;
 - резиночки разных размеров;
 - набор магнитов;
 - наборы карточек по лексическим темам («Овощи», «Фрукты», «Мебель», «Посуда», «Одежда», «Обувь», «Ягоды», «Грибы», «Транспорт», «Профессии», «Цифры», «Буквы», «Животные и детёныши», «Цвета», «Формы»).
- разнообразные картинки по выбору воспитателя для составления и решения задач.



1.1. Цель и задачи

Цель: Развитие и поддержка интереса детей к совместному со взрослым и самостоятельному изучению предметов окружающего мира; создание условий для развития элементарных математических представлений у детей.

Задачи:

- формировать элементарные математические представления (о количестве, величине, форме, ориентировке в пространстве и во времени);
- формировать представления о целостной картине мира, расширять кругозор;
- развивать компоненты устной речи (формирование словаря, совершенствование фонематического слуха, согласование слов в предложении, развитие связной речи).

Коррекционный эффект:

"Развивающий домик" также способствует:

- развитию зрительного восприятия;
- развитию ориентировки на микроплоскости;
- развитию мелкой моторики и осязания;
- развитию внимания, памяти, мышления и воображения.

1.2. Результаты использования пособия

Данное пособие в работе могут использовать воспитатели ДОУ.

Использование дидактического пособия "Развивающий домик" даёт положительные результаты:

во-первых, усиливается желание детей экспериментировать с оборудованием и играть самостоятельно;

во - вторых, помогает формировать у детей элементарные математические представления, целостную картину мира, способствует расширению кругозора и развитию устной речи;

в - третьих, развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление) коммуникативные навыки и умения.

2. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Научно- педагогическое обоснование содержания пособия

Дидактическое пособие "Развивающий домик" - это пособие, которое поможет педагогам в познавательном и речевом развитии детей.

Дети дошкольного возраста проявляют интерес к математическим категориям: количество, форма, время, пространство, которые помогают им лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и связывать их друг с другом, способствуют формированию понятий. Благодаря данному пособию у детей в игровой форме формируются элементарные математические представления.

Каждого ребёнка в детском саду необходимо научить правильно, излагать свои мысли. Речь детей должна быть живой, непосредственной, выразительной. Связная речь должна рассматриваться в единстве содержания и формы. Развитие речи дошкольников в детском саду осуществляется во всех видах деятельности.

Данное пособие в игровой форме поможет педагогам в речевом развитии детей .

Представления дошкольника об окружающем мире, являются очень значимыми в развитии когнитивной сферы ребенка дошкольного возраста, они составляют азы познавательного развития, и связаны с различными факторами, среди которых познавательная заинтересованность, познавательный интерес, к объектам и явлениям природы. ФГОС ДОО, рекомендует для реализации познавательного развития в отношении окружающего мира такие виды деятельности, как решение познавательных задач, применение экспериментирования, использование проектирования и использование дидактических игр. В данном пособии можно использовать различные дидактические игры по познавательному развитию.

3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1 Рекомендации по применению пособия

Данное пособие можно использовать в различных вариантах игр и упражнений (в зависимости от возраста детей и уровня их развития).

Рекомендуемое дидактическое пособие разрабатывалось в соответствии с требованиями ФГОС. Оно обладает многофункциональностью, доступностью в изготовлении, безопасностью.

3.2. Варианты игр с пособием

"Подбери по форме"

Задачи: закреплять представление о форме.

Ход игры: Воспитатель располагает в окошечках на домике карточки (карточки с геометрическими фигурами, карточки с изображением предметов такой же формы). Затем просит детей соединить резиночками подходящие картинки. (Количество карточек на домике зависит от возраста и уровня развития детей).

"Сделай ёлочку из треугольников"

Задачи: закреплять представление о счёте и геометрических фигурах, развивать ориентировку в пространстве. Ход игры: дети строят по указанию взрослого слева домика ёлочку из 2-х треугольников, справа домика – ёлочку из 3-х треугольников.

Упражнения на сравнение предметов по величине.

Задачи: совершенствовать умения сравнивать предметы по величине (длине, ширине, высоте, толщине).

Ход игры:

1 вариант. Дети располагают изображения деревьев на заборе. Воспитатель предлагает расставить деревья от самого низкого до самого высокого.

2 вариант. Дети располагают изображения лавочек возле домика. Воспитатель предлагает найти самую длинную и самую короткую лавочки.

Ориентировка в пространстве.

Задачи: закреплять ориентировку в пространстве. Ход игры: дети по указанию взрослого прикрепляют слева от домика собачку, справа от домика – дерево.



"Найди детёнышам их мам"

Задачи: закреплять представление детей о животных и их детёнышах. Ход игры: Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с животными. Затем соединить резиночками взрослых животных и их детёнышей.

"Кто чем питается?"

Задачи: закреплять представление детей о видах питания животных.

Ход игры: В окошечках домика расставлены картинки с пищей животных и животными. Дети резиночками соединяют подходящие картинки.

"Назови картинки"

Задачи: обогащать словарный запас детей.

Ход игры: Воспитатель вместе с детьми рассматривает картинки в каждом окошечке домика. Дети называют предмет на картинке, рассказывают о его назначении.

"Плоды и листья"

Задачи: закреплять представление о деревьях.

Ход игры: Воспитатель в окошечки раскладывает картинки с изображением листьев и плодов деревьев. Дети находят парные картинки и соединяют их резиночкой.

"Засели домик"

Задачи: уточнить и закрепить знания детей по изученной теме.

Ход игры: Педагог предлагает детям из множества карточек выбрать только те, которые соответствуют названию группы (фрукты, овощи, транспорт, дикие животные и другие) и поселить их в домик.



Упражнение "Составь предложение по опорным картинкам"

Задачи: учить составлять предложение по опорным картинкам.

Ход: Воспитатель расставляет картинки в окошечки в домике. Дети с опорой на картинки составляют предложение.

Игра "Первый звук"

Задачи: развивать фонематическое восприятие.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям назвать первый звук в названии картинок на домике.

Игра "Кому что нужно?"

Задачи: обогащать словарный запас.

Ход игры: На верхнее окошечко домика педагог помещает карточку с изображением какой-нибудь профессии. Дети в каждое окошечко подбирают карточки с изображением предметов, необходимых людям данной профессии. Дети дают полный ответ.

"Один- много"

Задачи: обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа

Ход игры: Воспитатель предлагает детям соединить резиночками цифру и картинку с соответствующим количеством предметов.



Игра "Что изменилось?"

Задачи: развивать память, внимание.

Ход игры: Педагог располагает картинки в окошечки домика. Дети их рассматривают и запоминают. Педагог просит детей закрыть глаза. Затем дети рассказывают о том, что изменилось на домике.

Игра "Чего не стало?"

Задачи: развивать память, зрительное восприятие.

Ход игры: Педагог располагает картинки в окошечки домика. Дети их рассматривают и запоминают. Педагог просит детей закрыть глаза. Педагог убирает одну картинку. Затем дети рассказывают о том, какая картинка исчезла на домике.

Игра "Цветные окошечки"

Задачи: формировать умение классифицировать предметы по цвету.

Ход игры: Педагог раздаёт детям картинки с цветными изображениями. В верхнее окошечко домика помещает цветной квадратик. Дети должны разместить картинки такого же цвета в окошечки домика.

Игра "Засели домик"

Задачи: развивать логическое мышление.

Ход игры: Посмотрите на картинки в домике. Что у них общего? Заселите недостающую квартиру подходящей картинкой.

Игра "Что лишнее?"

Задачи: развивать логическое мышление.

Ход игры: Педагог предлагает среди картинок на домике найти лишнюю.
Дети объясняют свой выбор.

4. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. Фотоприложение



5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белошистая, А.В. Теория и методика организации математического развития дошкольников / А.В. Белошистая. – Мурманск: МГПУ, 2010. – 256 с.
2. Веракса Н.Е. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»: Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. [Текст]/ Н.Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильев. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 368с.
3. Тарунтаева, Т.В. Развитие элементарных математических представлений у дошкольников / Т.В. Тарунтаева. – М.: Просвещение, 2010. 64 с.
4. Коноваленко В. В. Формирование связной речи и логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. Некоторые методы и приемы: методическое пособие / В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. — 48с.
5. Артемова, Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников [Текст]: книга для воспитателей детского сада и родителей/. - М.: Просвещение, 1992. - 96 с
6. Бондаренко, А. К. Дидактические игры в детском саду [Текст] А.К. Бондаренко - М: Просвещение, 1991 - 160 с.